

Pensée artificielle ?

Séance 10, Philosophie de l'esprit H2021

Jonathan Simon

Plan

- Intro: Qu'est-ce que l'IA?
- La question: Les systèmes artificiels peuvent-ils penser ??
 - Turing: Oui, Pourquoi pas? (le jeu de l'imitation)
 - Searle: Non -- une syntaxe sans sémantique ne suffit pas (la salle chinois)
 - Dreyfus: Non -- le savoir-faire quotidien n'est pas basé sur la représentation

Intro : Qu'est-ce que l'IA ?

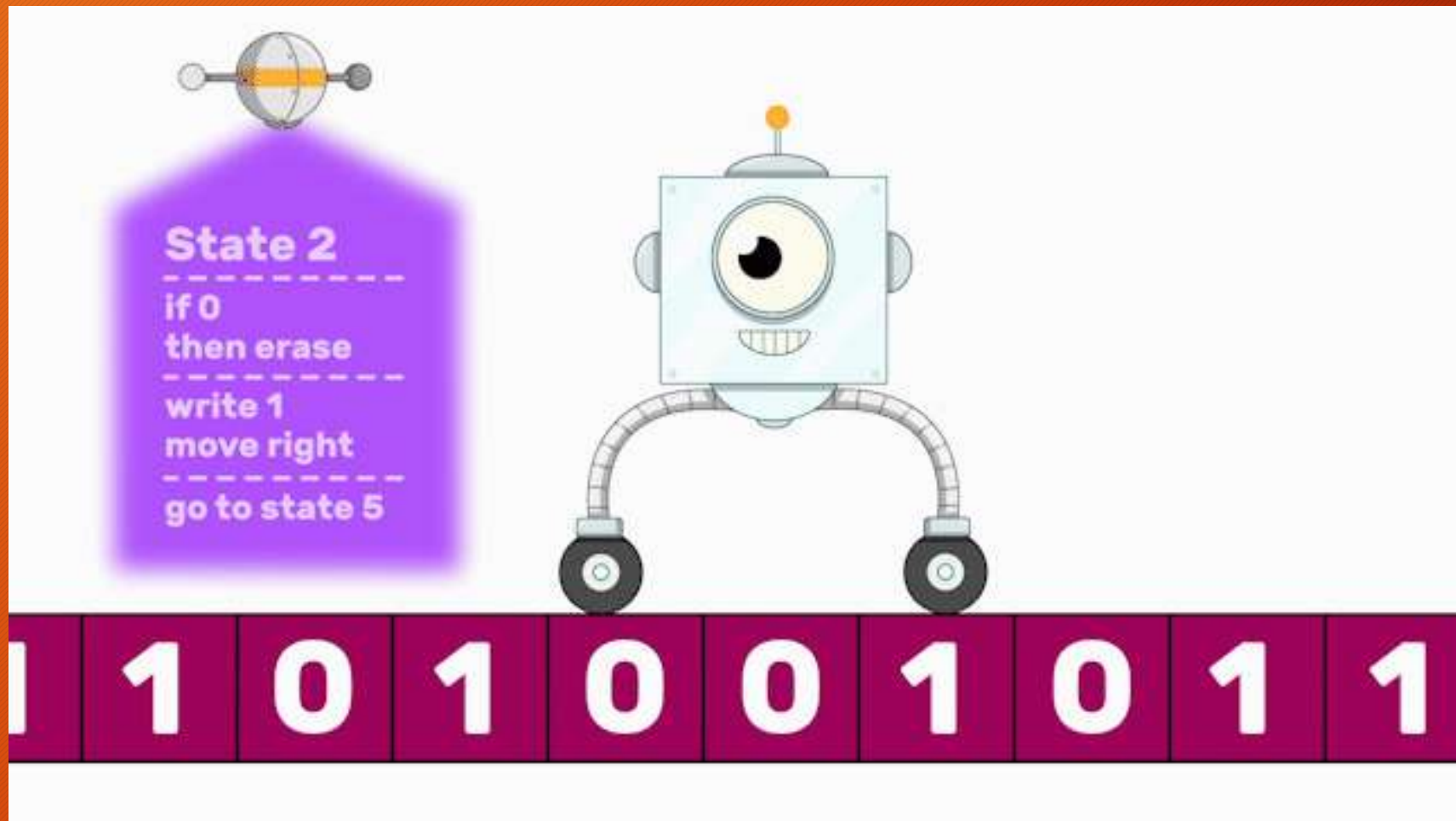
Qu'est-ce que l'IA ?

- *une définition très provisoire :*
- IA: un système artificiel capable d'un comportement intelligent
- *Qu'est-ce que ça veut dire exactement ?*
- ... Passer le test de Turing? ... Faire preuve de bon sens? ... Tirer la bonne morale d'une histoire? ... S'adapter aux circonstances pour atteindre ses objectifs? ... Penser des pensées? ...

L'IA classique

- Systemes de traitement de symboles (GOFAI)
- Les états d'une machine de Turing représentent directement et explicitement les pensées, les plans, les instructions

Machines de Turing (rappel)



Machines de Turing (rappel)

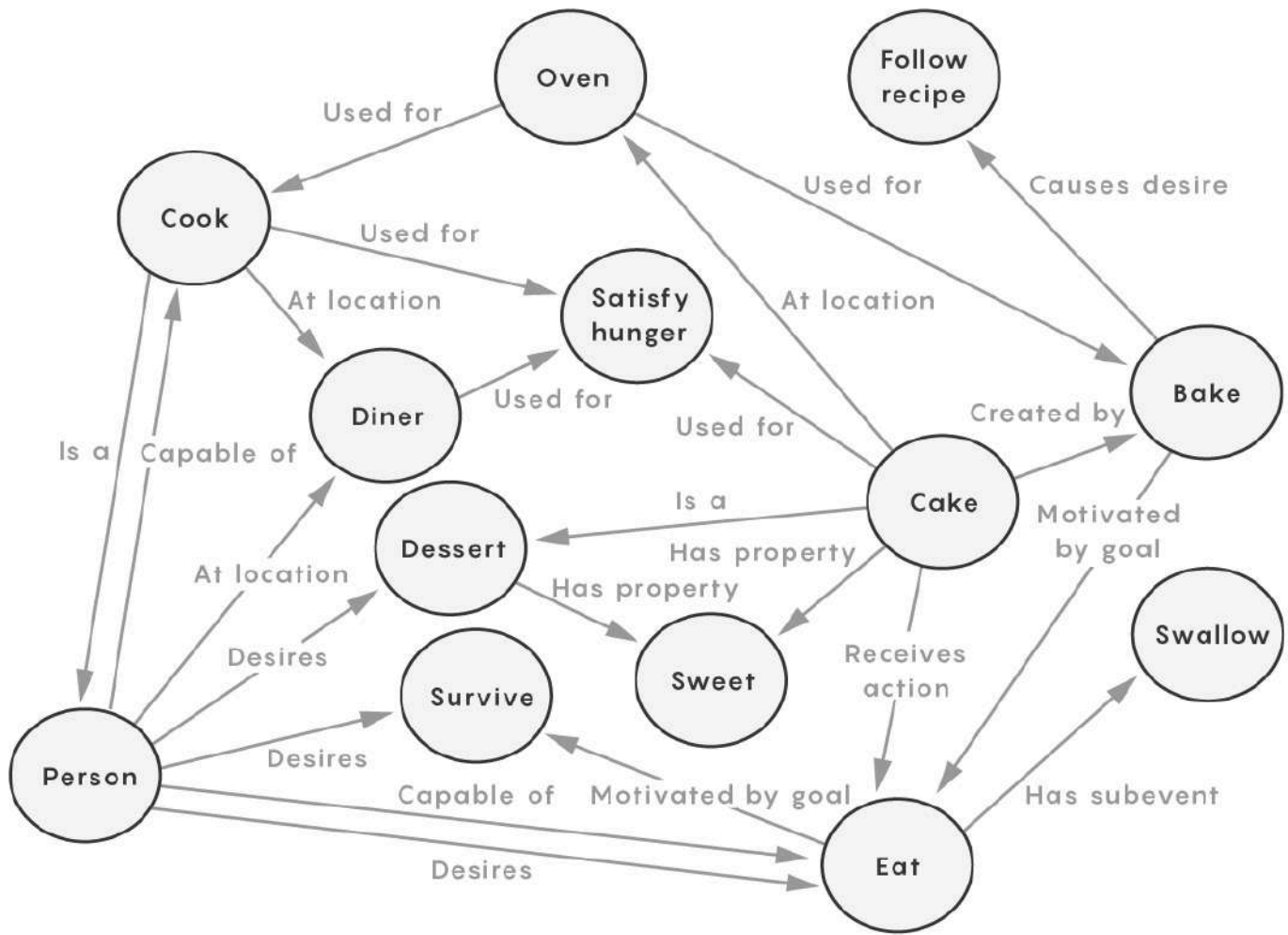
TABLE 1

	S_1	S_2
Input : pièce de 5 cents	N'émettre aucun output Passer en S_2	Emettre un coca-cola Passer en S_1
Input : pièce de 10 cents	Emettre un coca-cola Rester en S_1	Emettre un coca-cola et une pièce de 5 cents Passer en S_1

L'IA classique

- Systemes de traitement de symboles (GOFAI)
- Les états d'une machine de Turing représentent directement et explicitement les pensées, les plans, les instructions
- L'IA précise beaucoup de faits et de règles formelles : une théorie formelle de toute la réalité du sens commun
- Inspiré par Turing, il est devenu un projet de recherche sérieux au milieu des années 50. S'est épanouie dans les années 60 et 70.

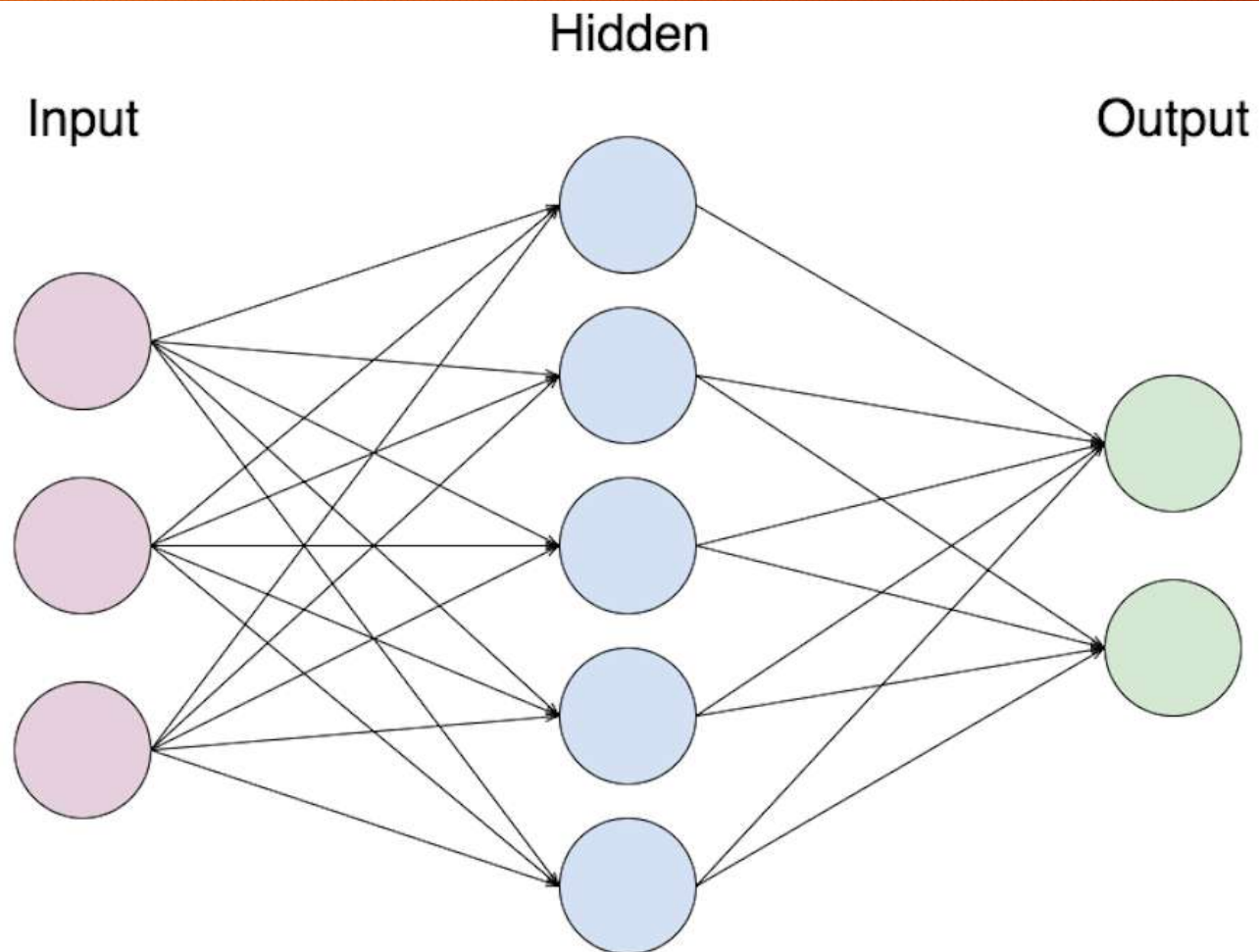
IA Classique / GOFAI



Connectionnisme

- L'approche rivale, née dans les années 60 et 70.
- Réseaux de neurones : structure informatique modelée sur les réseaux de neurones biologiques
- L'unité de calcul de base est modelée sur le tir des neurones (beaucoup d'opérations très simples et subsymboliques - pas de représentation explicite des faits ou des règles au niveau de la pensée humaine, au lieu de cela, ceux-ci sont codés implicitement dans des poids neuronaux)

Connectionnisme



Connectionnisme

- Notez: il s'agit d'un débat sur le logiciel (*software*), pas sur le matériel (*hardware*):
- le même ordinateur peut mettre en œuvre les deux (et en fait, votre ordinateur le fait !)
- - les "neurones" des réseaux neuronaux ne sont que des représentations numériques, *modélées* sur des neurones.

Connectionnisme

- Le point important est que les états de machines internes pertinents pour l'IA classique sont des états qui codent explicitement des faits et des principes sur le monde, écrits sous forme symbolique, et les opérations de calcul formelles sont censées refléter le raisonnement (ainsi, le raisonnement est une question de manipulation purement syntaxique des symboles)
- Le connexionnisme le nie et considère que les représentations explicites sont inférieures au niveau des concepts humains, des règles, etc. : elles émergent de l'activité complexe des neurones (les représentations plus simples et explicites).

Connectionnisme

- On peut considérer que la distinction ultime se situe entre la déduction (logique) et l'inférence statistique.
- L'IA classique fonctionne par déduction logique : sa "cognition" correspond à des déductions données par les règles (sa table machine) et sa "pensée" ou "intention" (son état machine).
- Le connexionnisme fonctionne par inférence statistique : il trouve la "courbe" la plus simple pour s'adapter aux données, puis classe les nouvelles choses en fonction de leur position sur cette courbe (nous y reviendrons dans les semaines à venir).

Connectionnisme

- La vision de Turing était de l'IA classique. Ses détracteurs, Searle et Dreyfus, critiquaient principalement l'IA classique (sans pour autant défendre explicitement le connexionnisme...).
- Nous parlerons davantage du connexionnisme la semaine prochaine et la semaine suivante.

Turing: Machines Informatique et Intelligence

Alan Turing



Turing

- Turing est surtout connu pour ses travaux sur la théorie de la calculabilité : il a identifié le problème de l'arrêt (die Entscheidungsproblem), a fourni des définitions concrètes de nombreux termes centraux de la théorie du calcul (comme celui d'un ordinateur universel, alias une machine de Turing). Il a également travaillé à la décodage de la machine Enigma (le système de cryptographie nazi) pendant la Deuxième Guerre mondiale.
- En parallèle, il a rédigé ce document, fixant l'agenda de la recherche sur l'IA pour les 50 prochaines années

Machines Informatique et Intelligence

- 1) Les machines peuvent-elles penser ?
- propose Turing : il est trop difficile de répondre à cette question.
Remplacez-la par :
- 2) Une machine peut-elle être performante (tromper quelqu'un 30 % du temps) au jeu d'imitation ?

Machines Informatique et Intelligence

- Le jeu de l'imitation :
- Un examinateur, deux joueurs. Un joueur est humain, l'autre est une machine. Les joueurs sont dans des salles séparées, seuls des messages écrits sont échangés. L'examineur peut demander n'importe quoi à l'un ou l'autre des participants, le but étant de deviner qui est l'humain. L'objet du jeu est de tromper l'examineur en lui faisant croire que l'autre joueur est la machine.

Machines Informatique et Intelligence

- Pourquoi propose-t-il ce remplacement ?
- 1) Il évite un débat philosophique insolubles, le remplace par une question qui reste assez substantielle et difficile à répondre
- 2) Comportementalisme / Positivisme ?
- 3) Théorie cartésienne de la primauté de la preuve de la capacité linguistique (rappel de Descartes vs. Romanes et Huxley)

Machines Informatique et Intelligence

- Le reste du document :
- 1) la formulation de ce que doit être un ordinateur numérique (une machine de Turing) et de ce que doit être l'exécution d'un programme informatique (une machine à états discrets).
- 2) Ensuite, les réponses aux objections prévues pour affirmer qu'un ordinateur numérique sera capable de passer le test 50 ans plus tard (en 2001)
- 3) Enfin une esquisse positive d'une voie à suivre : ici, quelques réflexions classiques sur l'IA.

Les machines de Turing

- Nous en avons déjà parlé, dans la classe sur le fonctionnalisme.
- L'idée principale : Une machine à états discrets est spécifiée par une table de machine, une table de commandes comme : si vous êtes à l'état $S1$, et que vous avez l'entrée $I1$, allez à l'état $S3$ et sortez $O2$...
- Une machine de Turing est une machine qui peut mettre en œuvre n'importe quel programme de ce type, étant donné que ses entrées, ses sorties et ses états sont formellement codables (par exemple dans les opérations arithmétiques)

Les machines de Turing

- Le vrai génie de tout cela est qu'il est possible de démontrer que pratiquement toute opération formelle (qui intuitivement est quelque chose qui peut être fait sans nécessiter de perspicacité ou d'imagination, quelque chose que "n'importe quel ordinateur pourrait faire") peut être encodée arithmétiquement de la manière appropriée

Réussir le test

- Quel est exactement son argument selon lequel une telle machine pourrait passer le test ? Il n'a pas vraiment d'argument décisif : il examine plutôt les objections et y répond.
- À noter ici : en particulier, il ne fonde pas explicitement tout sur l'idée que toute pensée humaine est une manipulation formelle de symboles : son objectif principal est de faire valoir qu'un ordinateur numérique pourrait réussir le test, et non qu'une "IA classique" pourrait. Les hypothèses qui conduisent à l'IA classique n'arrivent qu'à la fin

Objections

- Objection théologique
- La tête dans le sable
- Objection mathématique
- Argument de la conscience
- Divers handicaps
- L'objection de Lady Lovelace
- La continuité du système nerveux
- L'informalité du comportement
- Perception extra-sensorielle

Objections

- Objection théologique: Nous ne pouvons pas créer des âmes !
Turing : en effet. Mais ici, la question est seulement de savoir si nous pouvons créer des manoirs pour eux.
- La tête dans le sable: C'est effrayant ! Turing : pas d'objection
- Objection mathématique: Limitations formelles sur ce que les ordinateurs peuvent penser / prouver ! Turing : pourquoi de telles limitations ne peuvent-elles pas exister aussi pour les connaissances humaines ?

Objections

- Argument de la conscience: Une machine ne peut jamais vraiment être consciente ? Turing : vous pourriez changer d'avis si vous en voyiez une passer le test. Nous pouvons également aborder la question de savoir si la machine peut passer le test sans adresser celui-ci
- Divers handicaps: Mais une machine ne sera jamais capable de... Turing : soit non pertinent (manger de la glace), soit à déterminer (réussir ce test), soit faux (faire des erreurs)
- L'objection de Lady Lovelace: Les machines ne peuvent pas vraiment créer / engendrer quoi que ce soit. Turing : dans un sens pertinent, il n'est pas évident que nous non plus.

Objections

- La continuité du système nerveux: Le système nerveux est continu et non discret. Turing : l'examineur en jeu ne pourrait pas en tirer profit.
- (q : oui, mais cela pourrait-il avoir une importance pour que la machine soit suffisamment performante ?)

Objections

- L'informalité du comportement: Le comportement humain ne peut pas être décrit par un système de règles !
- Turing : Peut-être les règles sont-elles simplement difficiles à décrire. Pensez à la difficulté de comprendre les règles que suit un ordinateur, même un ordinateur simple, si vous ne pouvez pas lire le programme, seulement en observant son comportement...

Apprentissage machine

- Turing conclut son article par quelques réflexions sur la façon d'amener les machines à apprendre à bien jouer (plutôt que de les programmer explicitement).
- Ses idées ici anticipent certaines idées dans l'apprentissage du renforcement, mais vont aussi clairement dans le sens de l'IA classique. Mais il ne s'appuie pas sur ces idées dans la première partie de l'article pour défendre ses hypothèses clés...

Searle: la salle chinoise

La salle chinois

- L'argument de Searle : même si un ordinateur numérique passe le test de Turing (et est capable de converser couramment), il ne comprend toujours pas ce qu'il dit (que cela suffise ou non pour l'«intelligence» est une autre question, mais il y a vraisemblablement un lien)

La salle chinois

- Voici comment vous pourriez faire partie d'une machine de Turing qui parle chinois (même si, supposons, vous ne le parlez pas chinois. *remplacez le chinois par toute langue que vous ne parlez pas du tout*):
- Version simplifiée (courriel). Supposons que je parle chinois. Si A vous envoie un message en chinois, vous me le transmettez. Je rédige une réponse, vous la transmettez à A. Nous faisons cela toute la journée. Vous parlez chinois ?

La salle chinois

- Il est clair que non !
- Maintenant, la version de Searle. Au lieu d'un courriel, vous êtes dans une boîte, et quelqu'un à l'extérieur de la boîte vous remet un message en chinois, avec un petit numéro dans le coin. Vous avez un grand livre qui vous montre, avec le numéro dans le coin, ce qu'il faut dessiner sur une page, puis vous le distribuez à l'extérieur de la boîte.
- Il s'avère que le livre d'instructions que vous avez en main correspond exactement à ce que je vous aurais dit. Mais en ce qui vous concerne, vous ne faites que chercher des chiffres, puis vous écrivez des gribouillis.

La salle chinois

- Maintenant, vous faites vraiment partie d'un ordinateur numérique qui met en œuvre un programme de conversation chinoise. Mais il est clair que vous ne parlez pas chinois.
- Donc aucun autre ordinateur ne met en œuvre ce programme non plus.

La salle chinois

- Une réponse courante : d'accord, peut-être que vous ne parlez pas chinois, mais vous n'êtes qu'une partie de l'ordinateur numérique. Peut-être que le système dans son ensemble parle chinois ?
- La réponse de Searle, en effet : mais au-delà de vous, ce n'est qu'une boîte, un livre et quelques cartes et marqueurs. Si vous ne parlez pas chinois, votre système et celui des autres ne parlent pas chinois non plus.

La salle chinois

- Autre réponse populaire : le système doit être relié au monde par une relation de cause à effet : entrées perceptuelles et sorties motrices
- Searle : peut-être, mais ce n'est pas suffisant : on peut facilement ajouter cela. Disons qu'en plus du gribouillage il y a d'autres marques que vous pouvez produire qui feront que certains appendices se déplaceront à l'extérieur de votre boîte. Et dites qu'en plus des entrées de gribouillis, vous obtenez des photos sous forme d'images, de ce qui est à l'extérieur de la boîte. Vous ne parlez toujours pas chinois !

La salle chinois

- Quelle est la morale de l'histoire pour Searle ?
- Pas claire !
- La syntaxe ne suffit pas pour la sémantique.
- La biologie est nécessaire à la conscience.
- Un programme pourrait-il suffire, mais pas celui-ci ? Ou a-t-il montré qu'aucun programme informatique ne pouvait suffire ? Si oui, comment le simple fait de la biologie peut-il aider ?

Dreyfus: Ce que les ordinateurs ne peuvent
(encore) pas faire

Hubert Dreyfus

- dans la tradition de Heidegger et Merleau-Ponty
- A commencé à critiquer l'IA classique pendant les années 60 et 70, bien avant que ce soit populaire (de le critiquer)
- Cette deuxième édition (avec sa nouvelle introduction) a été écrite en 1992, à la fin de la première vague d'IA classique, début de la première montée du connectisme.
- Beaucoup de ses critiques préfigurent (ou même motivent) le connectionnisme, mais il critique aussi le connectionnisme (et ses critiques des deux écoles restent valables aujourd'hui !)

Hubert Dreyfus

- Critiques primaires :
- l'intelligence humaine est une question de savoir-faire pratique, et ce savoir-faire pratique n'est pas équivalent à une quelconque quantité de *connaissances-que* (connaissance des faits)

Hubert Dreyfus

- Si un expert doit expliquer au système ce qui est pertinent / approprié, le système ne sera jamais pleinement compétent / adaptable
- Lorsque nous apprenons quelque chose de nouveau, comme les échecs, nous appliquons des règles qu'un expert nous a expliquées. Mais à mesure que nous acquérons de l'expérience, nous apprenons à improviser, à adapter et à contourner les règles. Pour les vrais experts, la bonne chose à faire est simplement évidente, ce n'est pas une question de raisonnement...